

កិច្ចការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖
- មុខវិជ្ជា ៖ គីមីវិទ្យា
- ជំពូកទី២ ៖ ល្បាយ
- មេរៀនទី២ ៖ បច្ចេកទេសព្រែកល្បាយ
- ថ្នាក់ទី៨ ៖
- រយៈពេល ៖ ១ ម៉ោង

-ចំនុចដែលត្រូវបង្រៀន

វិធីព្រែកល្បាយ

១ -ចម្រោះ

២ -រហូត

I. ពេលរៀនមេរៀននេះចប់សិស្សអាច៖

- ចំណេះដឹង៖ រៀបរាប់ពីវិធីព្រែកល្បាយ។
- បំណិន៖ វែកព្រែកល្បាយងាយៗដោយខ្លួនឯង។
- ឥរិយាបថ៖ មានសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងការទុកដាក់របស់ផ្សេងៗ។

II. សម្ភារ និងសារធាតុគីមី៖ -សៀវភៅគីមីថ្នាក់ទី៨ទំព័រ១២៨.១២៩

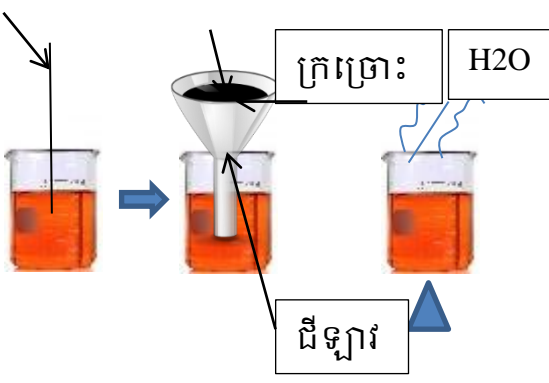
-កែវ ចង្រៀង អាល់កុល ដែកកេះ ក្រដាសប្រោះ ជីឡាវ ចង្កឹះ ទឹក អំបិល ដីខ្សាច់

III. ដំណើរការបង្រៀន៖

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារ	សកម្មភាពសិស្ស
ពិនិត្យ៖ -អវត្តមានសិស្ស -សណ្តាប់ធ្នាប់ -អនាម័យ -វិន័យ	-រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន	-ប្រធានថ្នាក់រាយការណ៍
-អ្វីទៅជាល្បាយ? -ល្បាយមានប៉ុន្មានប្រភេទ អ្វីខ្លះ?	ជំហានទី២ រំលឹកមេរៀន (៥នាទី) -រំលឹកមេរៀនចាស់	-ល្បាយជាការលាយវត្ថុពីរ ច្រើនល្បាយមានពីរប្រភេទ +ស្មើសាច់ អូម៉ូសែន +មិនស្មើ សាច់អេតេរ៉ូសែន
១ តើអំបិលនិងខ្សាច់មានលក្ខណៈ អ្វីដែលមិនដូចគ្នា? ២ ចូរប្តូរធ្វើការព្រែកល្បាយដែល កើតពីខ្សាច់ និងអំបិល	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី) <u>-មេរៀនទី២</u> ព្រែកល្បាយ ខ្សាច់និងអំបិល	១- អំបិលនិងខ្សាច់ ខុសគ្នា ដូចជាខ្សាច់មិនរលាយក្នុង ទឹក អំបិលរលាយក្នុងទឹក.

ចង្កឹះ ខ្សាច់

រៀបរៀងដោយ៖ ខេង សុផា

		<p>២- យកល្បាយខ្សាច់និងអំបិលទៅដាក់ក្នុងកែវរួចចាក់ទឹកចូលកូរនឹងចង្កី៖ បន្ទាប់មកល្បាយផ្ទេរទៅក្នុងកែវមួយទៀតដែលមានក្រដាសប្រោះនិងដីឡូត៍។</p> <p>-សារធាតុរឹងដែលនៅលើក្រដាសប្រោះគឺខ្សាច់។ សូ.ដែលនៅក្នុងកែវមួយទៀតគឺសូ.ល្បាយ។</p>
<p>1- តើគេអាចញែកខ្សាច់ចេញពីល្បាយរបស់វាជាមួយអំបិលដោយវិធីណា?</p> <p>២- ផលិតផលអ្វីដែលកើតចេញពីរំហូតសូ. ដែលសល់ពីការប្រោះល្បាយ?</p>	<p>ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិ</p>	<p>១- ដោយការប្រោះល្បាយ</p> <p>២- ផលិតផលដែលទទួលបានគឺ NaCl15</p>
<p>-ពេលត្រលប់ទៅផ្ទះសូចម្អនរកវិធីញែកល្បាយមួយដែលកើតពីដែលគោល និងថ្ម។</p>	<p>ជំហានទី៥ បណ្តាំផ្ទៃ</p> <p>កិច្ចការផ្ទះ</p>	