

២. បរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡា

លំដាប់លំដោយ ៖

- ក.** រកបរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡារបស់ចតុកោណកែង និងរូបសមាស
- ខ.** ប្រើរូបមន្តគណនាផ្ទៃក្រឡាប្រលេឡូក្រាម ត្រីកោណ និងចតុកោណព្នាយ
- គ.** រកបរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡាថាស

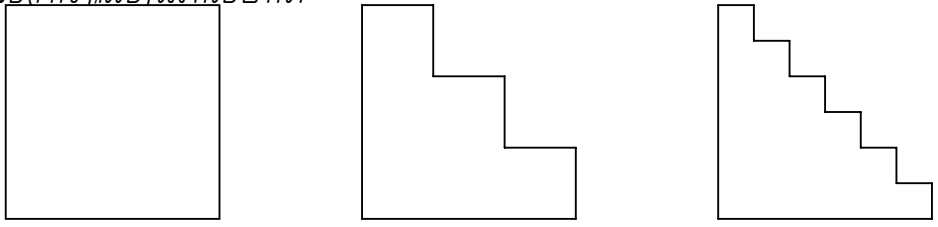
វត្ថុបំណងទី ២ .ក. រកបរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡារបស់ចតុកោណកែង និងរូបសមាស

ទំព័រទី 718

សកម្មភាពទី១ រកបរិមាត្រ

សម្ភារៈ:

ក្រដាសក្រឡាសេរីវែកលំហាត់



បរិមាត្រជាប្រវែងជុំវិញនៃរូប។

ការខាងលើនេះមានជ្រុងរង្វាស់ 3 cm ។

រកបរិមាត្រនៃរូបទាំងបីនេះ។

បរិមាត្រនៃរូបទាំងបីនេះស្មើនឹង 12 cm ។ សិស្សអាចស្រមៃដល់ការបើករូបកាំជណ្តើរ ដើម្បីឲ្យបានជាការងាយ។

គួររូបចតុកោណកែងឲ្យបានច្រើន ដែលមានបរិមាត្រ 12 ខ្នាត នៅលើក្រដាសក្រឡា។ តើរូបទាំងអស់មានផ្ទៃក្រឡាស្មើគ្នាដែរឬទេ?

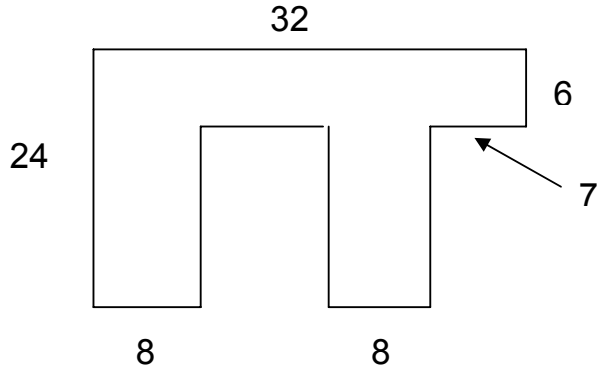
រូបទាំងអស់មិនមានផ្ទៃក្រឡាស្មើគ្នាទេ រូបតូចវែងមានផ្ទៃក្រឡាតូចជាងរូបការេ។

សកម្មភាពទី ២ រកជ្រុងដែលបាត់

សម្ភារៈ: រូបខាងក្រោមគួរដាក់លើក្តារខៀន

ប្រាប់សិស្សថា រូបដែលអ្នកបានគូរនេះជ្រុងមួយចំនួនបានដាក់សម្គាល់រង្វាស់រួចហើយ តែគេអាចរកឃើញរង្វាស់ជ្រុងទាំងអស់បានតាមរយៈលក្ខណៈរបស់រូបនេះ។

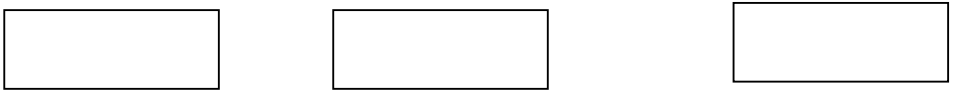
ប្រាប់សិស្សឲ្យចម្លងរូបនេះដាក់ក្នុងសៀវភៅលំហាត់ ហើយសរសេរសម្គាល់រង្វាស់ជ្រុងទាំងអស់ រួចគណនាបរិមាត្ររបស់វា។



ឥឡូវនេះ ឲ្យសិស្សធ្វើកិច្ចការដៃគូ។ សិស្សម្នាក់ៗគូររូបមួយដាក់លើក្រដាសក្រឡា ហើយសរសេរសម្គាល់រង្វាស់ជ្រុងមួយចំនួន ប៉ុន្តែមិនដាក់រង្វាស់គ្រប់ជ្រុងនោះទេ។ ប្តូររូបគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយដៃគូ រួចឲ្យដៃគូរកបរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡារបស់រូបនោះ។

សកម្មភាពទី ៣ ពិនិត្យមើលរូបសមាស

សម្ភារៈ: រូបចតុកោណកែងខាងក្រោមគូរដាក់លើក្តារខៀន



ប្រាប់សិស្សថា មានចតុកោណកែងបីដែលចតុកោណនីមួយៗមានផ្ទៃក្រឡា $8\text{cm} \times 3\text{cm}$ ។ សួរសិស្សដូចខាងក្រោម ៖

តើចតុកោណកែងទាំងបីមានផ្ទៃក្រឡាសរុបស្មើនឹងប៉ុន្មាន? **72cm^2**

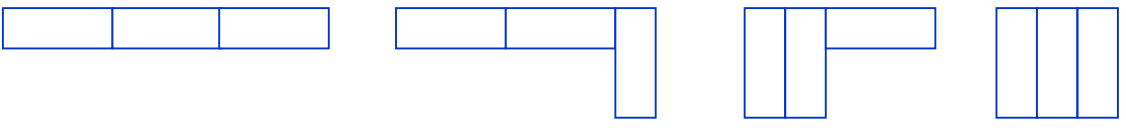
តើចតុកោណកែងទាំងបីមានបរិមាត្រសរុបស្មើនឹងប៉ុន្មាន? **66cm**

ឲ្យសិស្សគូររូបបង្ហាញវិធីផ្គុំរូបជាមួយគ្នាដោយមិនឲ្យត្រួតគ្នា ដើម្បីឲ្យបានជារូបដែលមាន ៖

បរិមាត្រស្មើនឹង 54cm

បរិមាត្រស្មើនឹង 34cm

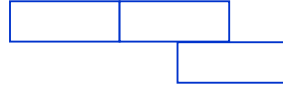
បរិមាត្រស្មើនឹង 44cm



សួរសិស្សថា តើអាចមានរង្វាស់បរិមាត្រផ្សេងពីនេះទៀតដែរឬទេ? សិស្សគួរចេះបង្កើតរូបជាច្រើនដែលមានលក្ខណៈខុសគ្នា។

ពេលសិស្សធ្វើកិច្ចការនេះ គេច្បាស់ជាមើលឃើញលំនាំគំរូជាមិនខាន។ អ្នកកំពុងតែបន្ថយ បរិមាត្រសរុបដែលស្មើនឹង 3×22 អស់ $2 \times 3 + 2 \times 3$ ឬ $2 \times 8 + 2 \times 8$ ឬ $2 \times 8 + 2 \times 3$ ហើយ មានបរិមាត្រស្មើនឹង 54cm 34cm 44cm ។

វិធីតែមួយគត់ក្នុងការធ្វើឲ្យបានបរិមាត្រខុសគ្នាគឺត្រូវដាក់ឲ្យគង់គ្នាបន្តិច។



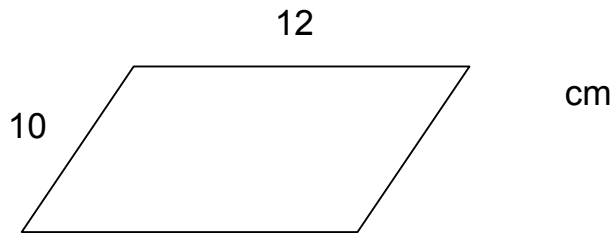
វត្ថុបំណងទី ២ .ខ. ប្រើរូបមន្តគណនាផ្ទៃក្រឡាប្រលេឡូក្រាម ត្រីកោណ ចតុកោណព្នាយ។ល។

ទំនាក់ទំនង 718

សកម្មភាពទី ១ រកផ្ទៃក្រឡាប្រលេឡូក្រាម

សម្ភារៈ: រូបខាងក្រោម ក្រដាសក្រឡា និងកន្លែងប្រលេឡូក្រាមធ្វើពីកំណាត់ឈើក្រដាស

ប្អូនប្រុសអ្នកនិយាយថា ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡារបស់រូបមួយ គេត្រូវយករង្វាស់បណ្តោយគុណនឹង រង្វាស់ទទឹងរបស់វា។ វានិយាយថា ផ្ទៃក្រឡារបស់ប្រលេឡូក្រាមនេះស្មើនឹង $10 \times 12 = 120\text{cm}^2$ ។



អ្នកគិតថា ប្អូនប្រុសពិតជាយល់ខុសហើយ ព្រោះបើយើងសង្កត់ប្រលេឡូក្រាមនេះដោយរក្សា ទុករង្វាស់ជ្រុងវាឲ្យនៅដដែល នោះផ្ទៃក្រឡារបស់វាកាន់តែតូចទៅៗ។ អ្នកអាចធ្វើបង្ហាញចំណុចនេះ ដោយបង្កើតប្រលេឡូក្រាមពីបំពង់បីត។



ឲ្យសិស្សគូររូបប្រលេឡូក្រាមមួយដែលមានជ្រុងរង្វាស់ 10cm និង 12cm នៅលើក្រដាសមួយ សន្លឹក។ ឥឡូវនេះ សិស្សកាត់ប្រលេឡូក្រាមនេះជាពីរចំណែកដែលផ្គុំគ្នាបានជាចតុកោណកែងមួយ។

ឲ្យសិស្សរាស់ជ្រុងចតុកោណកែងនេះ ហើយគណនាផ្ទៃក្រឡារបស់វា។

គូររូបខាងក្រោមនេះដាក់លើក្តារខៀន។ នៅលើរូបនេះ ដៅសម្គាល់ប្រវែងដែលអ្នកត្រូវរក ដើម្បីគណនាផ្ទៃក្រឡារបស់ប្រលេឡូក្រាមនេះ។



រំព្យកសិស្សថា រូបមន្តផ្ទៃក្រឡា = បណ្តោយ \times ទទឹង ប្រើបានតែជាមួយចតុកោណកែងប៉ុណ្ណោះ។

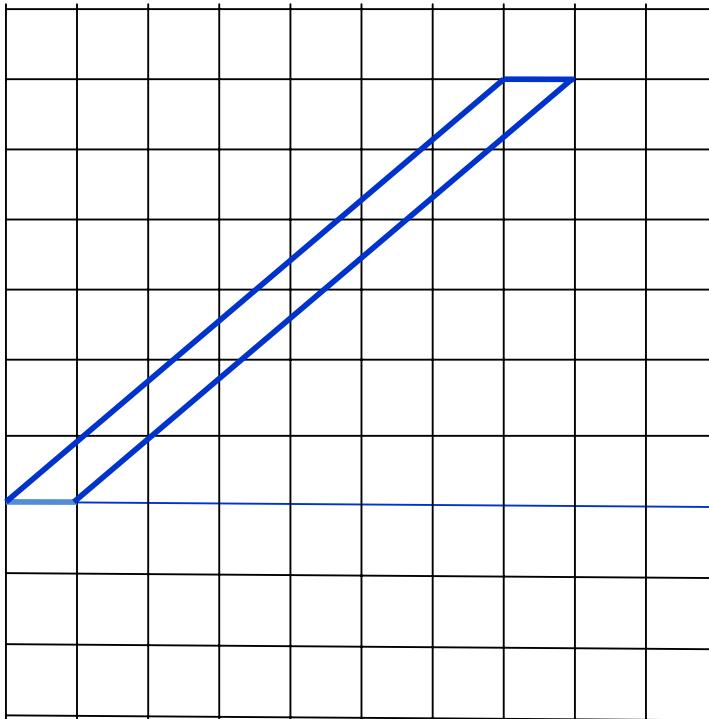
សកម្មភាពទី ២ រកប្រលេឡូក្រាមដែលមានផ្ទៃក្រឡាស្មើនឹង 6cm^2

សម្ភារៈ: ក្រដាសក្រឡា

គូរការេមួយដែលមានទំហំ 10 ឌ្រាត \times 10 ឌ្រាត នៅលើក្រដាសក្រឡាការេ។

តើអ្នកអាចគូរបានប្រលេឡូក្រាមដែលមានផ្ទៃក្រឡា 6 ការេ បានចំនួនប៉ុន្មាន?

- ប្រលេឡូក្រាមទាំងអស់ត្រូវដាក់ចូលក្នុងការេទំហំ 10 ឌ្រាត \times 10 ឌ្រាត នេះ។
- កំពូលទាំងអស់របស់ប្រលេឡូក្រាមត្រូវស្ថិតត្រង់ចំណុចប្រសព្វនៃក្រឡា។
- ប្រលេឡូក្រាមទាំងអស់ត្រូវជារូបខុសៗគ្នា។



ប្រលេឡូក្រាមអាចមានបានស្មើនឹង $1, 2, 3$, ឬ 6 ឌ្រាត ដែលមានកម្ពស់ត្រូវគ្នាគឺ $6, 3, 2$ ឬ 1 ឌ្រាត។ មានប្រលេឡូក្រាមផ្សេងៗគ្នាមួយចំនួនដែលមានបាន និងកម្ពស់ស្មើៗគ្នាដាក់ត្រូវក្នុងការេទំហំ 10 ឌ្រាត \times 10 ឌ្រាត នេះ ។ ពិនិត្យមើលឧទាហរណ៍ខាងលើ។